

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 13» с. Краснобор
(МБДОУ «Детский сад № 13» с. Краснобор)

<p>Принято: На педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №13» с. Краснобор Протокол № 3 от 15.04.2022год</p>	<p>Утверждено: Приказом заведующей МБДОУ «Детский сад №13» с. Краснобор <i>А.С. Канева</i> Приказ № 24 от 19.04.2022год</p>
---	---



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 13» с. Краснобор
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» с. Краснобор (МБДОУ «Детский сад № 13» с. Краснобор)
Руководитель	Канева Анна Степановна
Адрес организации	169473, Республика Коми, Ижемский р-с. Краснобор, ул. Братьев Семяшковых д.104. 169473, Республика Коми, Ижемский р-н, с. Краснобор, ул. Братьев Семяшковых, д.104а. 169473, Республика Коми, Ижемский р-н, с. Краснобор, ул. Братьев Семяшковых, д104б.
Телефон, факс	8(82410)92394
Адрес электронной почты	a.caneva@yandex.ru
Web – адрес сайта:	http://dskrasnobor.nubex.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Ижемский» (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Ижемский». МБДОУ находится в ведомственном подчинении муниципального учреждения «Управления образования АМР «Ижемский».
Дата создания	1964 год
Лицензия	регистрационный Лицензия серия № 1381-Д от 11 октября 2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми (срок действия лицензии – бессрочно) Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №137-ДОУ от 22 декабря 2006 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» с. Краснобор (далее – Детский сад) удалено от магистральных улиц 73м. Капитальный ремонт не проводился, косметический ремонт в помещениях проводятся ежегодно. Территория ограждена и озеленена.

Проектная мощность 50 детей.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет (при наличие группы раннего возраста)

Язык обучения коми и русский

Режим работы ДОУ: понедельник - пятница – рабочие дни с 08,30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 08.30 до 18.00)

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДОУ разработана на основе примерной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что составляет 60% от общего содержания ОП. Объем части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть Программы), составляет не более 40% от ее общего объема. Данная часть содержит парциальную программу «Парма» национально-региональный компонент реализуется посредством включения содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения в различные виды детской деятельности и реализуется в ООД, совместной деятельности и при проведении режимных моментов

В МБДОУ «Детском саду №13» на 31.12 2021 году функционировало 2 разновозрастные групп, младшая разновозрастная группа детей 1,6 – 4 лет, старшая разновозрастная группа 4-7лет. общей численностью 43 детей,

Структура и количество групп, данные на 31.12.2021год.

группа	возраст	Количество воспитанников
Младшая разновозрастная группа	от1,5 до 3лет	7
	От 3 до 4 лет	6
	От 4 до 5лет	5
Старшая разновозрастная группа	От4 до 5	3
	От 5 до 6лет	13
	От 6 до 7 лет	9
	От 7 до 8 лет	0

Характеристика контингента детей в МБДОУ «Детский сад №13» с. Краснобор

годы	Списочный состав	По возрасту		Дифференциация на 31.12.2020года.			
				По полу			
		ясли	сад	девочки	%	мальчики	%
2017	53	9	44	23	45	29	55
2018	56	11	45	25	45%	31	55
2019	57	12	45	25	45%	31	55%
2020	50	10	40	24	48%	26	52%
2021	43	7	36	26	60,4%	17	39,5

Дифференциация детей по половому признаку показывает, что количество мальчиков и девочек в 2021 году очень расходится и в соответствии девочек больше на 20,9% в отличии за предыдущие 3 года.

Связи с распространением коронавирусной инфекции в 2021 году детский сад был укомплектован меньше проектной мощностью.

Рождаемость в населенном пункте растет все больше становится многодетных семей. На 31 декабря 2021 многодетных семей и количество детей из данных семей составляло:

Дата	Многодетных семей	Количество детей из многодетных семей посещающих ДОУ
на 1 сентября 2021года	25	29
на 31 декабря 2021года	25	29

С возрастание многодетных семей в населенном пункте востребованность услугами детского сада остается на высоком уровне .

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	100%
Неполная	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	5,2%
Два ребенка	11	28,9%
Три ребенка и более	25	65,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей..

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду продолжается работа с использованием социальных сетей ВК для освоения образовательной программы дошкольного образования и работы с родителями. При проведении такой работы педагоги охватывают детей, не посещающих детский сад по болезни, или по другим причинам.

Систематически педагоги публикуют фото отчеты с творческими работами детей по темам недели, интересные моменты из жизни детского сада (занятия, утренники, режимные моменты и т.д.)

При введении такой работы педагоги затрагивали все образовательные области. Родители вместе с детьми в домашних условиях могли заняться творческой работой (рисовать или делать аппликацию, заняться конструированием, читать рассказы и сказки).

Организация **образовательной деятельности в дистанционном режиме** помогает родителям участвовать в обучении и воспитании, получении консультаций, правильному подбору литературы, для совместного чтения в домашних условиях, возможность решений каких либо проблемы в воспитании и работы с детьми.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в

реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Педагоги продолжают проходить обучение и участие в семинарах и вебинарах на всех уровнях по вопросам направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующей работы.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Анализ оценки качества реализации образовательных областей по Образовательной программе показал следующее. Мониторингом охвачено детей (100 %) в возрасте от 3-7 лет. Мониторинг во второй группе раннего возраста не проводится.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2021 года выглядят следующим образом:

	2020-2021 учебный год					
	Общее количество детей в данном мониторинге 32 человек					
	Выше среднего		Ниже среднего		средний	
	количес тво	%	Количес тво	%	количес тво	%
Познавательное	9	26,1%	6	17,4%	19	55,1%
Речевое развитие	13	37,7%	6	17,4%	16	46,4%
Художественно-эстетическое	10	29%	5	14,9%	19	55,1%
Физическое	18	52,2%	4	11,7%	12	31,8%
Социально-коммуникативное	12	34,8%	5	14,9%	17	49,3%
общее количество		36%		15%		48%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 11 человек.

	2020-2021 учебный год					
	Общее количество детей в данном мониторинге 11 человек					
	Выше среднего		Ниже среднего		средний	
	количес тво	%	Количес тво	%	количес тво	%
Познавательн ое	2	20%	3	30%	5	50%
Речевое развитие	4	40%	2	20%	4	40%
Художественн о- эстетическое	5	50%	2	20%	3	30%
Физическое	6	60%	2	20%	2	20%
Социально- коммуникатив ное	5	50%	1	10%	4	40%
общее количество		44%		20%		36%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким 44% и средним уровнями развития 36% при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.04.2021 по 10.04.2021 проводилось анкетирование за 2021 год. Число респондентов: 25 человека, получены следующие результаты:

Анкета родителей составляла трех блока. По каждому блоку был проведен анализ и пути решения недостатков в работе. Вопросы анкет отражают современные требования к образовательной деятельности.

БЛОК №1 Оснащенность детского сада

№ п/п	Вопрос анкеты	«Полностью согласен» %	«Затрудняюсь ответить» %	«Не согласен» %
1	Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?	52,4	42,9	4,8
2	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	28,6	28,6	38
3	Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?	33,4	42,9	23,8
4	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?	71,4	28,6	0
5	Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	19	33,4	47,6

Вывод: Степень удовлетворенности обеспечением игрушками и развивающими пособиями

Родители часто выражают недовольство по поводу оснащения группы. Показатели по этому критерию низкие, этот вопрос требует особого внимания. На данном этапе вместе с педагогами требуется провести ревизию игрового оборудования, развивающих пособий, оснащение для технического творчества и конструирования в группах. В группе не должно быть старых, сломанных игрушек. Это является нарушением требований ФГОС ДО к развивающей среде. Организовать контроль в группах, соответствуют ли игрушки возрасту детей, отвечают ли современным требованиям. Составить план по обновлению игрового оборудования и развивающего материала. Кроме централизованной закупки, частично решить эту проблему поможет участие в проектах.

Если оснащение группы по содержанию соответствует современным требованиям, а показатели не очень высокие, возможно, проблема в другом. Например, в группе есть новые игрушки, но дети в них практически не играют, потому что они «красиво стоят на полках». Поэтому родители делают неправильные выводы о том, что детям не с чем играть. Все игрушки, пособия, которые есть в группе, должны быть доступны детям, использоваться на занятиях и в свободной деятельности дошкольников.

Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению родителей, также требует особого внимания.

Родителей (законных представителей) волнует вопрос об оснащении современным и разнообразным оборудованием на участке детского сада.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо максимально использовать потенциал развивающего пространства ДОО для двигательной активности детей, расширить перечень профилактических и закаляющих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль, пересмотреть и обновить игровое пространство (в частности игрушки-предметы оперирования, дидактические пособия, сюжетообразующие пространства для совместных детских игр). Педагогам необходимо проводить работу по ознакомлению родителей (законных представителей) с играми и деятельностью детей по данному направлению.

Блок 2 Квалифицированность педагогов

№ п/п	Вопрос анкеты	«Полностью согласен» %	«Затрудняюсь ответить» %	«Не согласен» %
6.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	90,5	9,5	0
7.	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	90,5	4,8	4,8

Блок 3 Развитие ребенка

№ п/п	Вопрос анкеты	«Полностью согласен» %	«Затрудняюсь ответить» %	«Не согласен» %
8.	Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях	100%	0	0
9.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	61,9	33,4	4,8
10	Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	90,5	9,5	0

Вывод: Во втором и третьем блоке анкетирования видно, что, созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что составляет 90,5% . Родители полностью удовлетворены условиями в ДОО и считают их комфортными , что говорит о высоком уровне педагогического и профессионального мастерства , в группе работают коммуникабельные, инициативные, трудолюбивые, эмоционально – уравновешенные

воспитатели, которые занимают активную жизненную позицию. В группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера.

Профессиональная компетентность педагога – это способность к эффективному выполнению профессиональной деятельности. Она предполагает владение профессионально значимыми установками и личностными качествами, теоретическим знаниями, профессиональными умениями и навыками. Поэтому работа по повышению профессионального уровня педагогов в ДОО должна быть непрерывной.

Для этого важно знакомить родителей с профессиональными достижениями педагогов. Кроме сведений о педагогическом коллективе, которые в обязательном порядке должны быть на сайте ДОО, не забывайте размещать информацию о победах педагогов в профессиональных конкурсах, прохождении аттестации, внедрении новых технологий и методов в работу с детьми.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Администрация 1 –заведующий, воспитатели -4

год	дифференциация на 31.12.2020г.													
	Должность	образование			стаж			возраст			квалификация			
		Количество	Высш.пед	Сред.пед	До 5лет	От 5 до 10лет	От 10 и выше	30-34	30-45	45 и более	высшая	первая	СЗД	Без.квал
2021	заведующий	1		1			1			1		1		
	воспитатели	4	1	3		3	1		4			4		
	всего	5	1	4		3	2		4	1		1	4	

Проводя мониторинг образовательного, возрастного, категорийного статуса, можно сделать следующие

Выводы:

• Анализ кадрового состава МБДОУ по уровню образования:

Детский сад укомплектован кадрами полностью

Высшее – педагогическое образование имеет 1 педагогов, что составляет 25 % из общего количества педагогических работников. Среднее профессиональное (педагогическое) образование имеют 3 человек, что составляет 75%,

• По стажу работы:

Педагогов имеющих стаж работы более 5 лет 3 педагогов, что составляет 75%. Стаж работы от 10 до 20 лет имеют 1 педагогов, что составляет 25%

• **По возрасту:**

Количество педагогов до 30 лет 0 человека, что составляет 0%;
педагоги со средним возрастом от 30 до 45 лет – 4 педагога 100%;

• **По курсовой подготовке:**

В 2021 уч. году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога педагог. Имеют курсовую подготовку 99% педагогов по актуальным проблемам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС в размере 72 часа.

В 2021 году педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня:

Межрайонный конкурс Акция «Олам Комиын- Сёрнитам комиён» (Дзюлюк-Мальшок)		Канева Ольга Ивановна. Канева Анна Валентиновна	представили шуточный клип дети старшей разновозрастной группы «отчюд»	
Муниципальный фестиваль	к 115-й годовщина со дня рождения Барто А.Л. «Девчонки и мальчишки у Барто в книжках»	Канева Ольга Ивановна. Канева Анна Валентиновна	Сметанин Данил, Брнцев Арсентий, Семяшкин Жора, Семяшкин Саша, Пыстина Настя.	
Организатор «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто	«Любимые с детства стихи»		Сметанин Георгий, Сметанин Александр, Семяшкина Алина.	3 места

<p>Организатор «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунков</p>	<p>«Весна идет - весне дорогу!»</p>	<p>Канева Ольга Ивановна</p>	<p>Пыстина Анастасия.</p>	<p>1 место название работы «Весна идёт»</p>
			<p>Филиппова София</p>	<p>2 место название работы «Весна разбудила мишутку»</p>
			<p>Канева Аделина</p>	<p>3 место название работы «Весна и зайка»</p>
			<p>Тумайкина Евгения</p>	<p>1 место название работы «Весне радуется зайка»</p>
			<p>Тумайкина Ульяна</p>	<p>3 место название работы «Весна и её сыновья (март, апрель, май)»</p>
<p>Районный конкурс чтецов. Организатор Ижемская РДЦ</p>	<p>Посвященный 100-летию Республики Коми «Чужанінлы»</p>	<p>Канева Ольга Ивановна</p>	<p>Семьяшкина Алина</p>	<p>2 место</p>
			<p>Хозяинов Артем</p>	<p>Грамота за участие</p>
<p>Межрайонный конкурс Организатор МО МР «Сыктывдинский»</p>	<p>Посвященный 100-летию Республики Коми «Мамлдзоридз»</p>	<p>Канева Ольга Ивановна</p>		<p>Сертификат участника</p>

Электронный- научно-практический журнал «Совушка»	Викторина-онлайн «Птицы России»	Канева Ольга Ивановна	Хозяинов Артем	Диплом 1 степени (приняли и зарегистрировано 13 ребят)
Муниципальный конкурс	«Муслунён мам доре»	Канева Анна Валентиновна	возраст 3-4	в номинации «Мамлы кувбур», «Стихи для мамы» 2 место
			Терентьев Владислав (грамота)	
			Канева Ольга Ивановна	возраст 5-6
			Семяшкина Ева	
			возраст 6-7	Участник
			Тумайкина Евгения	

Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах

Уровень мероприятия	Выступили с сообщением / провели мастер-класс				
	ФИО педагога	Должность	Тема выступления	Название мероприятия	Дата и место проведения
Муниципальный	Канева Анна Валентиновна, Проскурякова Ольга Николаевна	воспитатель	«Сказочная поляна»	РППС	с. Сизябск
Участие педагога в районном	Проскурякова Ольга Николаевна		В номинации «Лучший демонстрационный уголок безопасности дорожного движения»	Смотре-конкурсе «Добрая дорога детства»	Управление образования АМР «Ижемский» 1 место
	Канева Ольга Ивановна		номинации «Лучшая учебно-методическая разработка	Смотре-конкурсе «Добрая дорога	Управление образования АМР «Ижемский»

			по безопасности дорожного движения»	детства»	2 место
Республиканский	Канева Анна Валентиновна, Канева Ольга Ивановна	воспитатель		участие в республиканском практико-ориентированном семинаре по проекту «Школа игропедагогики «Дзюлок-Малышок»	с. Ижма
	Канева Ольга Ивановна	воспитатель	«Коми лун»	«Этнокультурное содержание и деятельность дошкольных организаций»	АМР «Сыктывдинский»
	Канева Ольга Ивановна	воспитатель	представление педагогического опыта по направлению «Коми язык и краеведение»	республиканском практико-ориентированном семинаре по проекту «Школа игропедагогики «Дзюлок-Малышок»	АМР «Сыктывдинский»

1. Педагог Канева Ольга Ивановна в рамках сетевого проекта «Ов да выв, Коми кыв! Ов да выв, Коми Республика!» посвященный к 100-летию Республики Коми, приняла участие в качестве эксперта Межрайонного конкурса «Творческий тимбилдинг» (сертификат)

Прохождение вебинаров:

- 1.Канева Анна Валентиновна «Всероссийский портал «Педсовет» Вебинар «Программа воспитания в соответствии с ФЗ №304 от 31.07.2020года» (сертификат)
- 2.Канева Ольга Ивановна вебинар «Ганцы для детей на зимнюю тематику»
- 3.Ларионова Наталья Григорьевна всероссийский мастер- класс «Аттестация педагогических работников, оформление портфолио: процедура , требования» 12.04.2021г. (Всероссийский учебный портал «Педсовет (сертификат)
- 4.Ларионова Наталья Григорьевна участник онлайн-курса по ИКТ для педагогов «Как педагогу создавать анимировано презентаций и интерактивные игры» 15.04.2021год (педагогическая мастерская Марии Прозументовой) (сертификат).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП (Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, Комплексно-тематическое планирование всех возрастных групп, комплексные занятия, карточное планирование, методические пособия по всем образовательным областям, наглядно-дидактические пособия, журналы контроля за организационно-педагогической деятельностью и РППС);

В данном учебном году приобретены методические пособия для осуществления контроля за образовательной деятельностью и организацией РППС дошкольной организации в соответствии с ФГОС .

Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой. Периодические издания, приобретается методическая литература, оформлена электронная подписка на журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание» «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник медицинской сестры ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Наша Родина».

В учреждении создана база библиотечно-информационного обеспечения:

- Картотека программно-методического обеспечения;
- Картотека методических пособий по введению и реализации ФГОС ДО;
- Перечень аудио- и видеоматериалов методического кабинета;
- Перечень дидактических материалов и наглядно-дидактических пособий методического кабинета;
- Картотека периодических изданий.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтерами (МХУ), музыкальным центрами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ создана материально-техническая база информатизации образовательного процесса.

№п/п	Название технического средства обучения	количество
1	компьютер	2
2	ноутбук	2
3	магнитола	1
4	DVD - плеер	1
5	проектор	1
6	экран	1
7	музыкальный центр	2
8	синтезатор	1
9	баян	1

Методическом обеспечении ДОУ и электронные образовательные ресурсы :

- создан банк нормативно-правовых документов (электронная версия);
- создана электронная папка для педагогов с материалами по введению и реализации ФГОС ДО;
- создан банк мультимедийных презентаций;
- представлен опыт работы педагогов на электронных носителях.

В ДОУ имеется выход в Интернет функционирует электронная почта, персональный сайт ДОУ

Вывод: Оценка материально-технического оснащения детского сада для проведения занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

С целью рационального использования рабочего времени появилась необходимость осуществлять дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ДОУ не создана информационная интернет-база, педагоги дошкольного учреждения не могут в полной мере использовать ИКТ при организации дистанционного образовательного процесса, делятся опытом работы, участвовать в онлайн-семинарах, интернет - конкурсах и др. интернет – мероприятиях, в связи отсутствием стабильного и устойчивого интернет- соединения.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года проведена закупка и дооснащение помещения пищеблока новым холодильным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В прачечную закуплена стиральная машинка автомат.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Имеется необходимость установки на территории детского сада, оборудования для физической активности воспитанников на прогулке.

Заключение.

Анализируя итоги работы учреждения за 2021 год, следует отметить, что коллектив ДОО творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы полностью.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2021 год:

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и Образовательной программы;
2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
3. Осуществлять социальное партнерство ДОО и семьи в вопросах воспитания и обучения детей; изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

Приложение N 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	43человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.